EAS: FUNDACION MULTIACTIVA ROBINSON DE LA HOZ

AGENTE EDUCATIVA: GLADYS RODRIGUEZ

FECHA: 01 – 31 DE AGOSTO 2022

NOMBRE DEL PROYECTO DE AULA:

JUGANDO ME DIVIERTO Y ME ALIMENTO

TEMA: HABITOS DE VIDA SALUDABLE Y LACTANCIA MATERNA

Escaneado con CamScanner

JUGANDO ME DIVIERTO Y ME ALIMENTO



Escaneado con CamScanner

INTRODUCCION

En los primeros años de vida se consolidan las bases fundamentales de la estructura de la personalidad de los seres humanos, por ello es de vital importancia trabajar en los primeros años de vida en el establecimiento de habitos saludables que permitan tener y mantener optimas condiciones de salud a traves de la implementacion de pautas como lactancia materna, estilos de vida saludable, ejercicios, entre otros.

JUSTIFICACIÓN

Es de vital importancia estimular los hábitos de vida saludable en los niños y niñas en su proceso de crecimiento, ya que este les permitirá tener buenas prácticas de alimentación y por ende un desarrollo positivo desde la parte física, corporal, social, entre otras.

OBJETIVO GENERAL

Propiciar en los niños y niñas el reconocimiento y gusto por las frutas y verduras a través del juego; para garantizar un sano y pleno desarrollo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Reconocimiento de las frutas
- ✓ Reconocimiento de las verduras y hortalizas
- ✓ Comprender la importancia una alimentación sana y balanceada
- ✓ Identificar a través del juego la diversidad de frutas, verduras y hortalizas.
- ✓ Reconocer los beneficios que aporta el consumo frutas, verduras y hortalizas.

TIEMPO

Este proyecto tendrá una durabilidad de 1 Mes, el cual se trabajará de manera por semanas, con unas temáticas diarias a desarrollar y evidenciar

Escaneado con CamScanner

OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR EN A EJECUCION DEL PROYECTO DE AULA

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Para ello se contempla la ambientación del espacio pedagógico de acuerdo a la temática a realizar, la recepción de los niños y niñas, la observación física y emocional de cada niño y niña, la oración, los cantos y rondas, los tiempos de alimentación, el desarrollo del tema, los materiales a utilizar, la intencionalidad pedagógica de la actividad, la participación y motivación que muestren los niños y niñas, la construcción individual y/o colectiva de la actividad, el cierre, los aprendizajes y la evaluación.

OBSERVACIÓN: Se deberá registrar cualquier situación que se presente en el quehacer pedagógico con los niños y niñas que se considere relevante para darle un abordaje a través de un estudio y análisis del Equipo de trabajo. Por otra parte, se deberán registrar las razones por las cuales no se ejecutó la actividad planteada para el día.

MATERIALES: Sillas, mesas, papel en blanco, colores, crayolas, tijeras, colbon, revistas, libros, laminas alusivas a los temas a desarrollar, máscaras, vestuarios, semillas, abono, recipientes plásticos, Tv, reproductor USB, cartulinas, marcadores, pinturas, pinceles, entre otros.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS: Se Deberá tomar registros fotográficos diarios de cada actividad realizada con los niños y niñas.

Escaneado con CamScanner

EVALUACION

Para el proceso de evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- La participación de los Niños y Niñas en las actividades programadas
- El intercambio experiencias y conocimientos
- Participa activamente en las actividades pedagógicas.

Escaneado con CamScanner